**Rasterzeugnisse Laurentiusschule**

**Klasse 2**

**Arbeits- und Sozialverhalten**

**Klasse 2 Arbeitsverhalten**

- arbeitet aktiv mit

- bringt eigene Ideen und Vorschläge ein

- arbeitet zielorientiert

- arbeitet ordentlich und nach den vereinbarten Regeln

- geht mit eigenen und fremden Materialien sorgfältig um

- erledigt Aufgaben vollständig und in einem vorgegebenen Zeitraum

- arbeitet ausdauernd und konzentriert

- fragt nach, wenn etwas nicht verstanden wurde

- gibt nicht auf, wenn etwas nicht gelingt

- setzt Arbeitsanweisungen um

**Klasse 2 Sozialverhalten**

- begegnet anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit

- hält sich an die vereinbarten Regeln

- übernimmt Aufgaben und Pflichten für die Gemeinschaft

- arbeitet mit anderen Kindern zusammen

- kann mit Konflikten angemessen umgehen

- kann Kritik annehmen

- zeigt Hilfsbereitschaft

**Mathematik**

**Klasse 2 (Mathematik)**

**prozessbezogene Kompetenzen**

- kann geeignete Anschauungsmittel nutzen

- stellt begründete Vermutungen über Zusammenhänge an

- verwendet Fachbegriffe

**Zahlen und Operationen – Zahlenraum bis 100**

- orientiert sich in ZR bis 100

- kann zweistellige Zahlen in Zehner und Einer darstellen

- addiert Zahlen

- subtrahiert Zahlen

- ergänzt Zahlen

- beherrscht die Kernaufgaben des kleinen 1x1auswendig

- leitet andere Ergebnisse des kleinen 1x1ab

- nutzt Rechengesetze und Zahlbeziehungen für das vorteilhafte Rechnen

- beherrscht das schnelle Kopfrechnen

**Raum und Form**

- nutzt Zeichengeräte sachgerecht

- benennt Formen und Körper

- entdeckt und zeichnet einfache achsensymmetrische Figuren und Spiegelachsen

**Größen und Messen**

- bestimmt Geldbeträge im Zahlenraum und rechnet mit

- kann Längen schätzen und messen

- liest einfache Uhrzeiten ab

- formuliert zu Sachsituationen Aufgaben und löst diese

**Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten**

- erfasst Daten und stellt sie dar

- schätzt Wahrscheinlichkeiten von Ereignissen ein

**Deutsch**

**Klasse 2 (Deutsch)**

**Sprachgebrauch mdl. und schriftl.**

-hält sich an Gesprächsregeln

-erzählt verständlich von eigenen Erlebnissen

-kann zuhören

-kann nachfragen

-hat einen angemessenen Wortschatz

-schreibt vollständige Sätze auf

-schreibt verständliche Texte auf

**Rechtschreibung**

-schreibt formklar

-hält Wortgrenzen ein

-schreibt Satzanfänge groß

-berücksichtigt erste Rechtschreibregeln

-nutzt Techniken zum fehlerfreien Abschreiben sinnvoll

-wendet Korrekturmethoden an

**Lesen**

-liest Arbeitsaufträge und handelt danach

-beantwortet Fragen zu Texten

-wendet Methoden zur Texterschließung an

**Sachunterricht**

**Klasse 2**

- arbeitet mit Interesse mündlich an den Themen mit

- kann Gelerntes behalten und wiedergeben

- dokumentiert Ergebnisse in angemessener Form

- kann Versuche und Experimente planen, aufbauen und durchführen

- kann beobachten, beschreiben und vergleichen

- kennt und benutzt Fachbegriffe

**Musik**

**Klasse 2**

-zeigt Freude und Engagement im Musikunterricht

**-**singt Lieder tonhöhen- und rhythmusgetreu

-gestaltet kleine Szenen und Geschichten musikalisch

-kennt die im Unterricht vorgestellten Instrumente und ihre Klangeigenschaften

-setzt Musik in Bewegung um

**Kunst**

**Klasse 1-2**

- arbeitet interessiert mündlich an Themen des Kunstunterrichts mit

- reagiert mit Neugier, Offenheit und Experimentierfreude auf die Aufgabenstellung

- entwickelt themen- und kriteriengebunden individuelle Ideen

- geht mit Materialien, Techniken und Werkzeugen sachgerecht um

- geht planvoll mit Zeit um und stellt Arbeiten fertig

**Englisch**

**Klasse 2**

-zeigt Interesse an der englischen Sprache

-kann aus kurzen Äußerungen, Hörtexten und Hörsehtexten einfache Informationen entnehmen und danach handeln

-kann sich mit einfachen sprachlichen Mitteln verständigen

-kann das Schriftbild einzelner Wörter erkennen und Arbeitsanweisungen mit Hilfe verstehen (z.B. Piktogramme)

-kann vertraute Wörter und Sätze nachsprechen oder auswendig vortragen

**Religion**

**Klasse 2**

- arbeitet interessiert mit

- kann sich die Inhalte des Religionsunterrichts merken

- gibt Inhalte (biblischer) Geschichten wieder

- setzt biblische Geschichten mit eigenen Erfahrungen in Beziehung

**Sport**

**Klasse 1-2**

- bewegt und fordert sich

- zeigt bei unterschiedlichen Bewegungsformen Geschick und Koordination

- zeigt in Übungs- und Spielsituationen Kraft, Ausdauer und Schnelligkeit

- erfasst Spielideen und beachtet vereinbarte Spielregeln

- verhält sich fair und kooperativ (unter anderem beim Auf- und Abbau)

- geht angemessen mit Misserfolgen um