|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arbeits- und Sozialverhalten** | trifft voll zu | | trifft überwiegend zu | trifft teilweise zu | | trifft nicht (selten) zu | keine Angaben | |
| **Arbeitsverhalten** | | | | | | | | |
| arbeitet aktiv mit |  |  | |  |  | |  |  |
| bringt eigene Ideen und Vorschläge ein |  |  | |  |  | |  |  |
| arbeitet zielorientiert |  |  | |  |  | |  |  |
| arbeitet ordentlich und nach den vereinbarten Regeln |  |  | |  |  | |  |  |
| geht mit eigenen und fremden Materialien sorgfältig um |  |  | |  |  | |  |  |
| erledigt Aufgaben vollständig und in einem vorgegebene Zeitraum |  |  | |  |  | |  |  |
| arbeitet ausdauernd und konzentriert |  |  | |  |  | |  |  |
| fragt nach, wenn etwas nicht verstanden wurde |  |  | |  |  | |  |  |
| gibt nicht auf, wenn etwas nicht gelingt |  |  | |  |  | |  |  |
| setzt Arbeitsanweisungen um |  |  | |  |  | |  |  |
| **Sozialverhalten** | | | | | | | | |
| begegnet anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit |  |  | |  |  | |  |  |
| hält sich an die vereinbarten Regeln |  |  | |  |  | |  |  |
| übernimmt Aufgaben und Pflichten für die Gemeinschaft |  |  | |  |  | |  |  |
| arbeitet mit anderen Kindern zusammen |  |  | |  |  | |  |  |
| kann mit Konflikten angemessen umgehen |  |  | |  |  | |  |  |
| kann Kritik annehmen |  |  | |  |  | |  |  |
| zeigt Hilfsbereitschaft |  |  | |  |  | |  |  |
| Text\_HINAS | | | | | | | | |

Seite 1 von 5 Seiten

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deutsch** | trifft voll zu | | trifft überwiegend zu | trifft teilweise zu | | | trifft nicht (selten) zu | keine Angaben | | |
| **Sprachgebrauch mündlich und schriftlich** | | | | | | | | | | |
| hält sich an Gesprächsregeln |  |  | |  | |  | |  | |  |
| erzählt verständlich von eigenen Erlebnissen |  |  | |  | |  | |  | |  |
| äußert sich sachgerecht zu Themen |  |  | |  | |  | |  | |  |
| kann zuhören |  |  | |  | |  | |  | |  |
| kann nachfragen |  |  | |  | |  | |  | |  |
| hat einen angemessenen Wortschatz |  |  | |  | |  | |  | |  |
| trägt Texte vor |  |  | |  | |  | |  | |  |
| schreibt grammatikalisch richtig |  |  | |  | |  | |  | |  |
| schreibt vollständige Sätze auf |  |  | |  | |  | |  | |  |
| schreibt verständliche Texte auf |  |  | |  | |  | |  | |  |
| schreibt gemäß der Aufgabenstellung die passende Textsorte |  |  | |  | |  | |  | |  |
| nutzt erarbeitete Schreibkriterien |  |  | |  | |  | |  | |  |
| **Rechtschreiben** | | | | | | | | | | |
| schreibt lesbar |  |  | |  | |  | |  | |  |
| wendet Wissen über Wortarten zur richtigen Schreibung an |  |  | |  | |  | |  | |  |
| setzt die geforderten Satzzeichen |  |  | |  | |  | |  | |  |
| schreibt Satzanfänge groß |  |  | |  | |  | |  | |  |
| berücksichtigt geforderte Rechtschreibregeln |  |  | |  | |  | |  | |  |
| nutzt Techniken zum fehlerfreien Abschreiben sinnvoll |  |  | |  | |  | |  | |  |
| wendet erlernte Korrekturmethoden an |  |  | |  | |  | |  | |  |
| **Lesen** | | | | | | | | | | |
| liest Arbeitsaufträge und handelt danach |  | |  | |  | |  | |  |  |
| beantwortet Fragen zu Texten |  | |  | |  | |  | |  |  |
| wendet Methoden zur Texterschließung (z. B. Markieren) an |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Text\_HINDE | | | | | | | | | | |

Seite 2 von 5 Seiten

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mathematik** | trifft voll zu | trifft überwiegend zu | trifft teilweise zu | | trifft nicht (selten) zu | keine Angaben | |
| **prozessbezogene Kompetenzen** | | | | | | | |
| nutzt vorgegebene Lösungsstrategien |  |  |  |  | |  |  |
| entwickelt eigene Lösungsstrategien |  |  |  |  | |  |  |
| wendet die erlernten Strategien bei anderen Aufgaben an |  |  |  |  | |  |  |
| stellt begründete Vermutungen über Zusammenhänge an |  |  |  |  | |  |  |
| kann geeignete Anschauungsmittel nutzen |  |  |  |  | |  |  |
| verwendet bei der Beschreibung von Lösungswegen Fachbegriffe |  |  |  |  | |  |  |
| **Zahlen und Operationen - Zahlenraum bis 1.000** | | | | | | | |
| orientiert sich im Zahlenraum bis 1000 |  |  |  |  | |  |  |
| stellt Zahlen im Stellenwertsystem dar |  |  |  |  | |  |  |
| ergänzt Zahlen |  |  |  |  | |  |  |
| beherrscht die halbschriftliche Addition |  |  |  |  | |  |  |
| beherrscht die halbschriftliche Subtraktion |  |  |  |  | |  |  |
| nutzt Rechengesetze und Zahlbeziehungen für das vorteilhafte Rechnen |  |  |  |  | |  |  |
| beherrscht die schriftliche Addition |  |  |  |  | |  |  |
| beherrscht die schriftliche Subtraktion |  |  |  |  | |  |  |
| hat das Einmaleins automatisiert |  |  |  |  | |  |  |
| rechnet alle Divisionsaufgaben mit und ohne Rest |  |  |  |  | |  |  |
| beherrscht schnelles Kopfrechnen |  |  |  |  | |  |  |
| **Raum und Form** | | | | | | | |
| erzeugt komplexere symmetrische Figuren |  |  |  |  | |  |  |
| beschreibt räumliche Beziehungen anhand von Plänen |  |  |  |  | |  |  |
| **Größen und Messen** | | | | | | | |
| bestimmt Geldbeträge im Zahlenraum und rechnet mit ihnen |  |  |  |  | |  |  |
| rechnet mit den geforderten Größen |  |  |  |  | |  |  |
| formuliert zu Sachsituationen Aufgaben und löst diese |  |  |  |  | |  |  |
| **Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten** | | | | | | | |
| liest Daten, Tabellen und Diagramme und wertet diese aus |  |  |  |  | |  |  |
| löst einfache kombinatorische Aufgaben |  |  |  |  | |  |  |
| Text\_HINMA | | | | | | | |

Seite 3 von 5 Seiten

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sachunterricht** | trifft voll zu | | trifft überwiegend zu | trifft teilweise zu | | trifft nicht (selten) zu | keine Angaben | |
| arbeitet mit Interesse mündlich an den Themen mit |  |  | |  |  | |  |  |
| behält Gelerntes und kann es wiedergeben |  |  | |  |  | |  |  |
| dokumentiert Ergebnisse in angemessener Form |  |  | |  |  | |  |  |
| kann Versuche durchführen |  |  | |  |  | |  |  |
| kann beobachten, beschreiben und vergleichen |  |  | |  |  | |  |  |
| kennt und benutzt Fachbegriffe |  |  | |  |  | |  |  |
| Text\_HINSU | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Englisch** | | | | | | |
| zeigt Interesse an der englischen Sprache und der englischsprachigen Lebenswelt |  |  |  |  |  |  |
| kann aus Äußerungen, Hörtexten und Hörsehtexten einfache Informationen entnehmen und danach handeln |  |  |  |  |  |  |
| kann Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen |  |  |  |  |  |  |
| benutzt vorher geübte Redewendungen und Redemittel |  |  |  |  |  |  |
| kann einfache Sätze und Wörter zunehmend sinnerfassend lesen |  |  |  |  |  |  |
| schreibt mit Hilfe von Vorlagen einfache Sätze |  |  |  |  |  |  |
| Text\_HINEN | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Musik** | | | | | | |
| singt anspruchsvollere Lieder tonhöhen- und rhythmusgetreu |  |  |  |  |  |  |
| kennt die im Unterricht vorgestellten Instrumente und ihre Klangeigenschaften |  |  |  |  |  |  |
| setzt Musik in Bewegung um |  |  |  |  |  |  |
| Text\_HINMU | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kunst** | | | | | | |
| reagiert mit Neugier, Offenheit und Experimentierfreude auf die Aufgabenstellung |  |  |  |  |  |  |
| geht mit Materialien und Werkzeugen sachgerecht um |  |  |  |  |  |  |
| geht planvoll mit Zeit um und stellt Arbeiten fertig |  |  |  |  |  |  |
| Text\_HINKU | | | | | | |

Seite 4 von 5 Seiten

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sport** | trifft voll zu | | trifft überwiegend zu | trifft teilweise zu | | trifft nicht (selten) zu | keine Angaben | |
| bewegt und fordert sich | |  |  |  |  | |  |  |
| zeigt bei unterschiedlichen Bewegungsformen Geschick und Koordination | |  |  |  |  | |  |  |
| zeigt in Spielsituationen Kraft, Ausdauer und Schnelligkeit | |  |  |  |  | |  |  |
| erfasst komplexe Spielideen und beachtet vereinbarte Spielregeln | |  |  |  |  | |  |  |
| setzt technische und taktische Elemente situationsgerecht um | |  |  |  |  | |  |  |
| verhält sich fair und kooperativ (u.a. Auf- und Abbau) | |  |  |  |  | |  |  |
| geht angemessen mit Misserfolgen um | |  |  |  |  | |  |  |
| beherrscht die erlernten Schwimmtechniken und schwimmt sicher und ausdauernd | |  |  |  |  | |  |  |
| orientiert sich unter Wasser | |  |  |  |  | |  |  |
| springt aus unterschiedlichen Höhen ins Wasser | |  |  |  |  | |  |  |
| Text\_HINSP | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Religionslehre** | | | | | | |
| arbeitet interessiert mit |  |  |  |  |  |  |
| merkt sich die Inhalte des Religionsunterrichts |  |  |  |  |  |  |
| gibt Inhalte (biblischer) Geschichten wieder |  |  |  |  |  |  |
| setzt biblische Geschichten mit eigenen Erfahrungen in Beziehung |  |  |  |  |  |  |
| Text\_HINRE | | | | | | |